

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Дисциплина «Психология» является частью программы бакалавриата «Реклама и связи с общественностью (общий профиль, СУОС)» по направлению «42.03.01 Реклама и связи с общественностью».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов психологической грамотности. Задачи дисциплины: - приобретение психологических знаний, умений, навыков, необходимых для саморазвития специалиста, успешной реализации профессиональной деятельности и решения задач в различных областях жизни; - повышение зрелости личности студентов.

Изучаемые объекты дисциплины

Психика и психические явления; психические процессы; психические состояния; психические свойства личности; межличностное общение..

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 45 | 45 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 18 | 18 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 25 | 25 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 63 | 63 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| Индивидуально-психологические свойства личности, их формирование и развитие | 6 | 0 | 8 | 16 |
| Темперамент и пути его приспособления к требованиям деятельности. Характер, условия его формирования и коррекции в деятельности и общении. Способности и условия их развития. Мотивационно-потребностная сфера и направленность личности. Диагностика индивидуально-психологических свойств личности. | | | | |
| Психология как наука и практика в жизни человека и общества | 2 | 0 | 4 | 6 |
| Структура современной науки психологии и ее связь с другими науками. Соотношение житейских и научных психологических знаний. Уникальность психологического знания: человек как субъект и объект познания. Основные понятия и проблемы процессов самопознания, саморазвития и самореализации, пути их решения. | | | | |
| Психические процессы | 2 | 0 | 7 | 18 |
| Психологические особенности познавательной деятельности (внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение). Эмоциональная сфера (эмоции, чувства), особенности саморегуляции. Воля формирование волевых качеств. Психические состояния: понятие, виды, способы регуляции. | | | | |
| Личность и ее развитие | 2 | 0 | 2 | 17 |
| Индивид, личность, индивидуальность. Отличительные признаки свойств личности. Структура личности (подходы к типологии личности) Роль биологического и социального в личности, движущие силы в развитии. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Сущность психической реальности | 6 | 0 | 4 | 6 |
| Психика и ее психологические основы (мозг и психика). Психическое отражение и его специфика. Структура психических явлений. Роль сознания, самосознания и бессознательного в психике человека. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 18 | 0 | 25 | 63 |
| ИТОГО по дисциплине | 18 | 0 | 25 | 63 |